



Hoja de portada

Política/Plan de Participación de Padres y Familias del Condado de Catoosa

Queremos su opinión sobre la Política/Plan de Participación de Padres y Familias del Condado de Catoosa . Por favor:

- Mire este documento y haga sugerencias y envíelas a kjablonski@catoosa.k12.ga.us

O

- Deja un mensaje telefónico al 706-965-6067

Queremos mejorar la participación de los padres y la familia en las escuelas título I del condado de Catoosa. Háganos saber cómo el Título I puede hacer un mejor trabajo.

Gracias por su aportación.

Distrito Escolar del Condado

de Catoosa

Título I Política de Participación de padres y familias

Año Escolar 2022
Revisado el 6 de mayo de 2021
Calle Cleveland 307
Ringgold, GA 30736

¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA DE

ACERCA DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA



Los padres y las familias de los estudiantes que asisten a las escuelas de Título I del Condado de Catoosa tienen influencia sobre muchos aspectos de

- la educación de sus estudiantes y
- cómo y cómo se ve el compromiso de los padres y la familia.

En una escuela que no es del Título I, no hay certeza de que ocurra lo siguiente. Esta política asegura a los padres y familias que son socios importantes con las escuelas del Condado de Catoosa en la educación de sus hijos. El compromiso familiar significa la participación de los padres y los miembros de la familia en la comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje de los estudiantes y otras actividades escolares. Esto garantiza:

- (A) Que los padres y las familias juegan un papel importante en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se aliente a los padres y las familias a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres y las familias son socios plenos en la educación de sus hijos. Se les incluye, según proceda, en la adopción de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) Que los padres y las familias pueden solicitar reuniones regulares.
- (E) Que se realicen otras actividades, como las descritas en la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA).

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el

Distrito Escolar del Condado de Catoosa :

- ha desarrollado esta política de participación de los padres y la familia que describe las expectativas y los objetivos para una participación familiar real y
- guía las actividades y recursos que fortalecen las asociaciones escolares, de padres y comunitarias en las escuelas de Título I del distrito.

Este plan describirá el Distrito Escolar del Condado de Catoosa compromiso con:

1. involucrar a los padres y las familias en la educación de sus hijos y
2. desarrollar la capacidad* en sus escuelas del Título I para hacer que el #1 suceda.

* La creación de capacidad se refiere al crecimiento al recibir recursos, capacitación y oportunidades de aprendizaje.

Cuando las escuelas, los padres, las familias y las comunidades trabajan juntos

para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a

- hacerlo mejor en la escuela y
- permanecer más tiempo en la escuela y disfrutar más de la escuela. El Título I, Parte A proporciona una participación significativa de los padres y la familia en todos los niveles del programa, tales como:

- en el desarrollo e implementación de los planes distritales y escolares y
- en la realización de mejoras distritales y escolares. La Sección 1116 de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) contiene los requisitos del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. El Distrito Escolar del Condado de Catoosa:
 - trabajará con sus escuelas del Título I para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres y la familia a nivel escolar cumplan con los requisitos de esa sección y
 - se asegurará de que cada escuela siga las reglas sobre los pactos entre padres y escuelas.

Si el plan del sistema para el Título I, Parte A, desarrollado bajo ESSA, no es satisfactorio para los padres y las familias de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres y la familia con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado. Cada política solicita dicha

entrada. La política del sistema tiene una hoja de cubierta adjunta

que solicita la entrada.

PREGUNTA: ¿CÓMO LLAMA SU ESCUELA Un CATOOSA E.A.S.T.? S.T.?



Los miembros del Consejo Asesor del Distrito incorporan información de los gráficos de evaluación anual y los comentarios de los padres en la política del distrito.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Todos los padres fueron invitados a participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de padres y familias del distrito para 2022. El distrito informó a los padres y familias sobre esta medición y publicó un anuncio de entrada en los sitios web del distrito y la escuela, así como boletines escolares. Cada escuela de Título I utilizó su Consejo Asesor de Padres para revisar la política de participación de los padres y la familia del distrito antes del final del año escolar y distribuyó copias de la política actual del distrito solicitando aportes.

El Condado de Catoosa lleva a cabo el Consejo Asesor de Padres del Distrito (DAC) que está compuesto por representantes de padres del Consejo Asesor de Padres de cada escuela de Título I, cualquier padre que desee asistir y la comunidad en general. El propósito de este consejo es proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar en los programas del Título I, Parte A y aprobar el plan. El DAC siempre busca aportes sobre la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito y proporciona información de temas clave solicitados por los padres o temas de necesidad. Los líderes comunitarios y los socios comerciales serán invitados a servir en este consejo. El distrito también fomentará la colaboración y la participación con los socios de la comunidad mediante la publicación de información del sitio web del distrito y la distribución de información en reuniones públicas. **Durante el DAC, los padres también revisaron y discutieron el Plan Consolidado de Mejoramiento de la Educación (CLIP) y el Plan Escolar Integral de Apoyo y Mejora.**

Tras la revisión final, la política de participación de los padres y la familia del distrito se incorporó al CLIP que se presentó al estado. Los padres son bienvenidos a enviar comentarios y retroalimentación con respecto a la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a las escuelas locales. Todos los comentarios recibidos antes del 6 de mayo de 2021 se incluyeron con la política para este año escolar.

La política de participación de los padres y la familia del distrito se publicó en los sitios web del distrito y la escuela, se distribuyó durante las reuniones escolares anuales del Título I y otras actividades de participación de los padres y la familia este año escolar, y se puso a disposición en los centros de recursos para padres de las escuelas. Los directores y los coordinadores de participación de los padres se reúnen para completar un plan de acción en el que se revisan los requisitos de participación de los padres y la familia y se planifican las oportunidades para las actividades de participación familiar que reflejan las políticas del distrito y la escuela.

FORTALECIMIENTO DE NUESTRA ESCUELA

Los coordinadores de participación de padres y familias del distrito proporcionarán ayuda y apoyo a todas las escuelas del

Título I para garantizar:

- se están cumpliendo los requisitos de participación de los padres y la familia y
- que se están implementando estrategias y actividades de participación de los padres y la familia.

Las escuelas del Título I recibirán notificaciones y recursos de los coordinadores de participación de los padres y la familia del distrito para ayudarlos a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, el distrito y

Los coordinadores de participación de padres y familias llevarán a cabo reuniones y capacitaciones programadas regularmente con sus directores de escuela de Título I y coordinadores de participación de padres y familias de la escuela para revisar los planes y actividades de participación familiar. El Título I del Condado de Catoosa utiliza la Caja del Título 1, un programa en línea para recopilar, organizar y validar la documentación y la implementación de la participación de los padres y la familia. Los coordinadores del distrito asisten a los eventos escolares.



\$ RESERVA DE FONDOS \$

El Distrito Escolar del Condado de Catoosa reservará al menos el 1 por ciento del monto total de los fondos del Título I que recibe en el año fiscal 22 para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia enumerados en esta política y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. El Distrito Escolar del Condado de Catoosa distribuirá al menos el 90 por ciento de ese 1% a las escuelas de Título I para apoyar los programas y actividades de participación de padres y familias a nivel local. El distrito proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela del Título I a desarrollar un presupuesto adecuado de participación de los padres y la familia que aborde las necesidades evaluadas y las recomendaciones de los padres. El Coordinador del Título I se reúne dos veces al año para recibir apoyo específico del Título I y proporciona un Manual de Programas Federales para instrucciones específicas. El Coordinador habla con los directores en las reuniones administrativas

mensuales. t

We need to hear from you about what we can do to improve your child's education. Check below how we can do that best:

- I would like a conference with my child's teacher.
- I need more information about what my child is learning this year.
- I want to know how Title I money is being spent on my child's education.
- I would like to make the following suggestion regarding how Title I money is spent:

Other _____
 My name is _____

 Phone _____
 Email _____

Return to your child's teacher.

Las escuelas distribuyen tarjetas de entrada en cada oportunidad para recopilar información sobre una variedad de temas, incluida la forma en que se gasta el dinero del Título Yo.

A lo largo del año escolar, cada escuela de Título I recopilará sugerencias de los padres y las familias sobre cómo se utilizarán los fondos de participación familiar en el próximo año a nivel de distrito y escuela. Las tarjetas de comentarios y las actas de estas reuniones serán revisadas por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año **escolar** y considerar cambios en el **presupuesto** de participación familiar. La mayor parte del dinero del Título I se gasta en personal

para reducir el número de estudiantes en un aula u ofrecer ayuda adicional para los estudiantes que necesitan atención sobre necesidades específicas.

OPORTUNIDADES PARA UNA CONSULTA SIGNIFICATIVA CON LOS PADRES



Los aportes y sugerencias de los padres y miembros de la familia son componentes esenciales de los planes de mejoramiento **del distrito y de la escuela** que se desarrollan cada año. Todos los padres y familias están invitados a asistir al Café para Padres, al Consejo Asesor del Distrito, a la reunión de aportes de CLIP y a todos los eventos escolares del Título I descritos en esta sección. Se les pide a **los padres, la comunidad y las familias** que compartan sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reuniones de Mejoramiento Escolar de Primavera

Durante la primavera, cada escuela del Título I organizará una reunión (Consejo Asesor de Padres) para que los padres, los miembros de la familia y los miembros de la comunidad participen en mesas redondas para revisar el plan de mejora en toda la escuela, las pruebas escolares y los datos de referencia, las políticas de participación de los padres y la familia, así como proporcionar información sobre el presupuesto y los programas de participación familiar. Las invitaciones se enviarán a los padres y miembros de la familia de varias maneras. Cada escuela enviará notificaciones a casa por cartas, correos electrónicos, sitio web de la escuela, redes sociales y por mensaje de texto notificándoles sobre la fecha y hora de la reunión.



Los aportes de los padres y las familias sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación de los padres y la familia también se pueden proporcionar a través de la **encuesta** anual de evaluación **del** distrito de primavera. La encuesta contendrá **preguntas relacionadas con el** budget de participación de los padres y la familia, así como secciones para que los padres y las familias proporcionen sus comentarios.

CREACIÓN DE CAPACIDAD

Citando un párrafo anterior, la creación de capacidad se refiere al crecimiento al recibir recursos, capacitación y oportunidades de aprendizaje. El Distrito Escolar del Condado de Catoosa busca desarrollar la capacidad de la escuela, los padres y la familia para una fuerte participación familiar:

- garantizar la participación efectiva de los padres y los miembros de la familia, y
- para apoyar una asociación entre las escuelas del Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Esto se logrará a través de actividades y programas en todo el distrito y en la escuela. Para desarrollar la capacidad para este apoyo, las Escuelas Públicas del Condado de Catoosa implementarán y apoyarán a una variedad de familias y comunidades.

iniciativas de participación. El modelo del Equipo de Apoyo Académico de la Familia Catoosa (FAST) de participación familiar es una de esas iniciativas. FAST es un programa del Condado de Catoosa donde los maestros y las familias se asocian para abordar las metas académicas a través de actividades de aprendizaje en el hogar.

Desarrollo de la capacidad de los padres - El Distrito Escolar del Condado de Catoosa trabajará como distrito y a través de sus escuelas de Título I para brindar asistencia a los padres:

- En la comprensión de la información académica estatal y distrital relacionada con el aprendizaje de sus estudiantes y progreso
- Al comprender la información sobre el programa título I,
- Al proporcionar los desafiantes estándares académicos estatales y las evaluaciones académicas locales,
- Al proporcionar las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluidas las formas alternativas de evaluación, y
- En conferencias con padres utilizando datos relacionados con las pruebas de referencia de los estudiantes (FAST).

Las fechas y lugares para las reuniones se publicarán en los sitios web de las escuelas y se compartirán a través de cada escuela de Título I.

newsletter, marquesina, texto, redes sociales, etc.

El Distrito Escolar del Condado de Catoosa coordinará las páginas en los sitios web del distrito y de la escuela que contendrán recursos y materiales, incluidas guías para padres, guías de estudio y evaluaciones de práctica para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos en casa. Las copias de estos materiales estarán disponibles en todas las escuelas de Título I para aquellos padres y familias que puedan tener acceso limitado a Internet, incluidas copias en español y otros idiomas según sea necesario. Los materiales se presentan en un formato legible y algunos se presentan electrónicamente.

Se ofrecerá capacitación para ayudar a los padres y las familias a comprender el sistema de información en línea para estudiantes y otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor incorporada en las reuniones de capacitación de voluntarios). Las fechas y horas para estos talleres serán determinadas y anunciadas por cada escuela individual. Las necesidades tecnológicas de los padres que desean ayudar a sus hijos se satisfacen a través de la instrucción en línea y la capacitación del Portal Parent (talleres en línea, en persona e información impresa).

Para abordar las necesidades de alfabetización de padres e hijos, se pone a disposición una variedad de materiales de recursos, así como actividades enviadas a casa a través de los eventos Catoosa FAST. Estos se alinean con la instrucción en el aula y las necesidades evaluadas de los estudiantes. Tanto las copias impresas como los folletos de lectura electrónica son abundantes.

Los Coordinadores de Participación de Padres y Familias del Distrito se asocian con el Centro de Aprendizaje del Condado de Catoosa y asisten a reuniones mensuales de asesoramiento sobre alfabetización. Los padres son informados de las ofertas del Centro de Aprendizaje del Condado de

Catoosa, como GED y educación básica para adultos para abordar sus necesidades personales de alfabetización. El transporte y el cuidado de los niños son gratuitos. El condado de Catoosa reconoce que se ha demostrado que la alfabetización de los padres se correlaciona con la de sus hijos. El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito sirve en un equipo de asociación con la Biblioteca del Condado de Catoosa---The Early Literacy Task Force, que agrega alfabetización infantil y familiar.

El Distrito Escolar del Condado de Catoosa estableció el Consejo Asesor del Distrito hace muchos años. Está abierto a todos los padres, familias y comunidad. Su propósito es proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la educación de los padres y la familia en los programas del Título I, Parte A y brindar a los padres, las familias y la comunidad una plataforma para la discusión y la opinión.

Integración con programas preescolares

El Distrito de Escuelas Públicas del Condado de Catoosa coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en el distrito invitando a profesores, personal y familias de aquellos programas para asistir a reuniones enfocados en actividades de participación familiar.

En la primavera, la mayoría de las escuelas primarias organizarán reuniones de transición para que los padres puedan recorrer las escuelas y recibir información para ayudarlos a prepararse a ellos y a sus hijos para el jardín de infantes. También se llevan a cabo reuniones de transición de la escuela intermedia. CCPS también se coordinará con estos programas para garantizar que los padres estén informados sobre los recursos disponibles.

Integración con el Programa Título III

El Distrito de Escuelas Públicas del Condado de Catoosa coordinará e integrará el Programa de Participación Familiar y Parent del Título III y título I del distrito con la asistencia del Coordinador del Título III, el Coordinador del Título I, la Familia y los Padres Coordinadores de Participación y maestros de ESOL del Condado de Catoosa. CCPS invitará a profesores y personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación centradas en actividades de participación familiar durante todo el año. Los maestros del Título III participarán en diversas actividades familiares y de padres. Juntos, nuestro objetivo es proporcionar comunicación a los padres en el idioma que se habla en casa. CCPS también se coordinará con estos programas para garantizar que los padres estén informados sobre los recursos disponibles.

Desarrollo de la capacidad del personal escolar - El Distrito Escolar del Condado de Catoosa llevará a cabo tres capacitaciones durante el año escolar para los directores y reuniones mensuales para los PIC escolares para:

- aprender y discutir estrategias para aumentar la participación de la familia,
- mejorar la comunicación entre la escuela y la familia, incluido el modelo de participación familiar del Equipo de Apoyo Académico Familiar (FAST),
- construir lazos con los padres y la comunidad,
- ofrecer actividades efectivas de participación de los padres y la familia,
- elaborar políticas/planes de participación de los padres y la familia en la escuela, y
- desarrollar pactos entre la escuela y los padres .

Estas capacitaciones se volverán a entregar a la facultad y al personal de las escuelas del Título I cuando sea apropiado. El Distrito Escolar del Condado de Catoosa organizará una capacitación para el personal escolar y la facultad apropiados que se centrarán en crear entornos acogedores y mejorar la comunicación bidireccional con las familias.

Se enviarán hojas de consejos a las facultades y al personal con respecto a consejos útiles y las últimas investigaciones sobre cómo involucrar a las familias. También se compartirá información sobre el modelo de participación familiar del Equipo de Apoyo Académico Familiar (FAST).

Los PIC mostrarán al personal de la escuela cómo usar Google Drive para traducir documentos. Los maestros han sido capacitados en medios de comunicación como Clasdojo, Remind, etc. para garantizar que la información esté disponible para los padres a diario.

EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

Cada año, el Distrito Escolar del Condado de Catoosa llevará a cabo una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres y la familia y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I a través de una anualidad. encuesta para padres.

A partir de finales de febrero / principios de marzo, cada escuela de Título I enviará a casa / publicará una encuesta para que los padres proporcionen comentarios valiosos sobre las actividades y programas de los padres y la familia. Estas encuestas se publicarán en los sitios web de las escuelas y en las redes sociales para la conveniencia de los padres.

El Distrito llevará a cabo una evaluación del contenido y la efectividad de esta política para padres y familias. Resultados será ser usado Para diseño Estrategias:

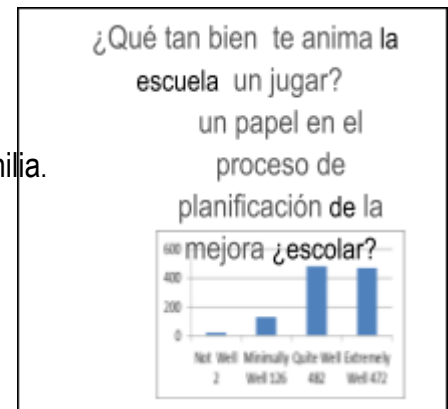
- mejorar la participación efectiva de la familia,
- eliminar las posibles barreras a la participación de los padres, y
- para revisar sus políticas de participación de los padres y la familia.

ACCESIBILIDAD

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, los coordinadores de participación familiar del distrito se comunicarán y colaborarán con la Oficina de Servicios de Apoyo Estudiantil para garantizar oportunidades completas para

participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender. Al comienzo del año, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre las notificaciones y los recursos para los padres que se enviarán a casa en el idioma nativo de los padres.

El distrito utilizará los sitios web del distrito y de la escuela, los medios de comunicación locales y otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo posible en idiomas que los padres puedan entender.



**Marque sus
calendarios
Encuesta anual para
padres
Marzo 2022**

Reunión de Coordinadores de Participación de Padres y Familias

Tercer jueves de cada mes

Título I Café para padres

En el Centro de Aprendizaje del
Condado de Catoosa Diciembre
2021

Consejo Asesor del Distrito título
I en el Centro de Aprendizaje del
Condado de Catoosa Mayo 2022

ADOPCIÓN

Esta política de participación de padres y familias en todo el distrito se ha desarrollado conjuntamente y se ha acordado con los padres y los miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito.

Esta política se propone para su revisión el 6 de mayo de 2021 y estará vigente para el año escolar académico 2021-2022. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 1 de septiembre de 2021.

¿No puede asistir a nuestras reuniones? Por favor visite:

<http://www.catoosa.k12.ga.us/?PN=Pages&subP=Level1Page&L=2&DivisionID=10671&DepartmentID=10782&PageID=14877&ToggleSideNav=ShowAll>

para revisar los documentos y actas de la reunión.

Póngase en contacto con Kristy Jablonski en kjablonski@catoosa.k12.ga.us o Gina Haynes en ghaynes@catoosa.k12.ga.us con cualquier comentario o inquietud.

